«Утверждаю»

Директор ШКОЛЫ30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Ячменева

Приказ № 326 от 05 .09.2024г.

План работы школьного музея

«Это нашей истории строки…»

на 2024-2025 учебный год

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи**  школьного музея:

1. Формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;

2. Активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;

1. Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
2. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;

5. Приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;

6. Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения; 7. Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

1. Воспитание познавательных интересов и способностей;
2. Овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
3. Пополнение музейных фондов.

**Направления** работы:

1. Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
2. Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
3. Организация экскурсий в музей.
4. Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
5. Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
6. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие***функции:***

1. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.

1. Методическая работа с педагогическим коллективом.
2. Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

 *Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися* – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

 *Методическая функция музея* объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

**Организации общешкольных мероприятий:**

 Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Ожидаемые результаты**

**Для музея**

1. Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;

2. Совершенствование содержания деятельности музея;

1. Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
2. Укрепление материальной базы музея.

**Для учащихся**

 Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

1. Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
2. Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
3. Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
4. Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| I. | Утверждение плана музея. | сентябрь | Медведева Г.П. |
| 2. | Организация работы Совета музея . | сентябрь | Медведева Г.П. |
| 3. | Организация работы лекторской группы экскурсоводов музея.  |  | Медведева Г.П. |
| 4. | Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею. |  | Медведева Г.П. |
| 5. | Подготовка к научно-исследовательской деятельности и разработка темы: «Коренные народы Кузбасса» -телеуты. |  | Медведева Г.П.,Совет музея |
| II. | **Организация культурно-просветительской деятельности** |  |  |
| 1. | Тематические экскурсии по музейному залу.-« Герои живут рядом»;- «Шахтёры не рождаются случайно»;- «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей»;- «Лыжня длиною в жизнь»;- «Второе рождение ш.Карагайлинская». | В течении года | Медведева Г.П,Экскурсоводы музея |
| III. | **Музейные уроки** |  |  |
| 1. | Урок мира. К 79 годовщине окончания второй мировой войны. | 2 сентября | Медведева Г.П, |
| 2. | Музейный урок «терроризм – чума 21 века» | 3 сентября | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 3. | Урок мужества, посвящённый Дню памяти жертв фашизма. | 11 сентября | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 4. | Музейный урок «День воинской славы России» | 5 декабря | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 5. | Музейный урок «День Героев Отечества». | 9 декабря | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 6. | Городской практикум «Маленькие герои большой войны» | 7 февраля | Медведева Г.П, |
| 7. | Музейный урок «Блокадный хлеб Ленинграда» | 27 февраля. | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 8. | Музейный урок «Офицер –профессия Родину защищать» | 22 февраля. | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 9. | Открытие экспозиции «Герои СВО - выпускники школы» |  Апрель-май | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 10. | Гагаринский урок «Космос - мы первые» | 12 апреля | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 11. | Музейный урок «День Великой Победы» | 7 мая-10 мая | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 12. |  Принять активное участие в экскурсионной программе «Маршрутами судьбы -маршрутами Победы» | Январь-май | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| III. | **Организация исследовательской работы в музее.** |
| 1. | Оказание помощи материалами музея для написания исследовательских работ учащихся и учителей. | В течении года | Медведева Г.П,  |
| 2. | Оказание помощи материалами музея учителям и учащихся для подготовки часов общения, бесед, школьных мероприятий и т.д. | В течении года | Медведева Г.П,  |
| IV. | **Организация поисковой работы в музее.** |
|  |  Сбор материала, его систематизация для дополнения книги «Я помню! Я горжусь!», посвящённого 80-летию Победы. | Сентябрь-март | Медведева Г.П,Совет музея. |
| V. | **Работа со СМИ.** |
| 1. | Размещение информации о деятельности школьного музея на сайт школы. | В течение года | Медведева Г.П, |
| 2. | Продолжать сотрудничество с газетой «Городок» и ГТРК | В течение года | Медведева Г.П, |
| VI. | **Работа с ветеранами.** |
| 1. | Организация встреч с ветеранами – учителями на День знаний. | 1сентября | Медведева Г.П, |
| 2. | Встреча с вдовами участников Великой Отечественной войны, оказание адресной помощи, поздравление с праздниками. | В течение года | Медведева Г.П,Совет музея. |
| 3. | Встреча с полными кавалерами Знака «Шахтёрская Слава» | В течение года | Медведева Г.П,Совет музея. |
| 4. | Подготовка материала для открытия мемориальной доски выпускнику школы, погибшему на СВО Загуляеву Александру Сергеевичу . | Апрель -май | Медведева Г.П,Совет музея. |

«Утверждаю»

Директор ШКОЛЫ30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Ячменева

Приказ № 219 от 03 .09.2023г.

План работы школьного музея

«Это нашей истории строки…»

на 2022-2023 учебный год

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи**  школьного музея:

1. Формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;

2. Активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;

1. Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
2. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;

5. Приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;

6. Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения; 7. Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения; 8.Воспитание познавательных интересов и способностей;

1. Овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
2. Пополнение музейных фондов.

**Направления** работы:

-Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.

-Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.

-Организация экскурсий в музей.

-Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).

-Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

-Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие***функции:***

1. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.

1. Методическая работа с педагогическим коллективом.
2. Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

 *Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися* – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

 *Методическая функция музея* объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

**Организации общешкольных мероприятий:**

 Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Ожидаемые результаты**

**Для музея**

1. Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;

2. Совершенствование содержания деятельности музея;

1. Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
2. Укрепление материальной базы музея.

**Для учащихся**

 Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

-Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);

-Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);

-Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| I. | Утверждение плана музея. | сентябрь | Медведева Г.П. |
| 2. | Организация работы Совета музея . | сентябрь | Медведева Г.П. |
| 3. | Организация работы лекторской группы экскурсоводов музея.  |  | Медведева Г.П. |
| 4. | Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею. |  | Медведева Г.П. |
| 5. | Подготовка к научно-исследовательской деятельности и разработка темы: «Коренные народы Кузбасса» -телеуты. |  | Медведева Г.П.,Совет музея |
| II. | **Организация культурно-просветительской деятельности** |  |  |
| 1. | Тематические экскурсии по музейному залу.-« Герои живут рядом»;- «Шахтёры не рождаются случайно»;- «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей»;- «Лыжня длиною в жизнь»;- «Второе рождение ш.Карагайлинская». | В течении года | Медведева Г.П,Экскурсоводы музея |
| III. | **Музейные уроки** |  |  |
| 1. | Урок мира. Окончание второй мировой войны. | 2 сентября | Медведева Г.П, |
| 2. | Музейный урок «терроризм – чума 21 века» | 3 сентября | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 3. | Урок мужества, посвящённый Дню памяти жертв фашизма. | 12 сентября | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 4. | Музейный урок «День воинской славы России» | 5 декабря | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 5. | Музейный урок «День Героев Отечества». | 9 декабря | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 6. | Музейный урок «Блокадный хлеб Ленинграда» | 27 февраля. | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 7. | Музейный урок «Офицер –профессия Родину защищать» | 22 февраля. | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 8. |  |  |  |
| 9. | Экскурсия по экспозиции «Коренные жители Кузбасса» | 23 марта | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 10. | Гагаринский урок «Космос- мы первые» | 12 апреля | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 11. | Музейный урок «Спасибо деду за победу!»  | 7 мая-10 мая | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| 12. | Встреча с ветеранами труда ш. Карагайлинской к Дню города и юбилею посёлка. | 27 августа | Медведева Г.П,Экскурсоводы |
| III. | **Организация исследовательской работы в музее.** |
| 1. | Оказание помощи материалами музея для написания исследовательских работ учащихся и учителей. | В течении года | Медведева Г.П,  |
| 2. | Оказание помощи материалами музея учителям и учащихся для подготовки часов общения, бесед, школьных мероприятий и т.д. | В течении года | Медведева Г.П,  |
| IV. | **Организация поисковой работы в музее.** |
|  | Сбор и систематизация поискового материала о жизни и подвиге выпускника школы Шеломицкого Евгения. | Сентябрь-март | Медведева Г.П,Совет музея. |
| V. | **Работа со СМИ.** |
| 1. | Размещение информации о деятельности школьного музея на сайт школы. | В течение года | Медведева Г.П, |
| 2. | Продолжать сотрудничество с газетой «Городок», «В бой за уголь», ГТРК | В течение года | Медведева Г.П, |
| VI. | **Работа с ветеранами.** |
| 1. | Организация встреч с ветеранами – учителями на День знаний. | 1сентября | Медведева Г.П, |
| 2. | Встреча с вдовами участников Великой Отечественной войны, оказание адресной помощи, поздравление с праздниками. | В течение года | Медведева Г.П,Совет музея. |
| 3. | Встреча с полными кавалерами Знака «Шахтёрская Слава» | В течение года | Медведева Г.П,Совет музея. |
| 4. | Подготовка материала о Герое Социалистического Труда шахты Карагайлинская Шаркове Викторе Полиэктовиче для участия в номинации «Мемориальные доски на зданиях города» городского социально-значимого проекта «Город начинается с тебя!» |  Сентябрь-январь | Медведева Г.П,Совет музея. |
| 5. | Торжественное мероприятие .Открытие мемориальной доски Герою Социалистического Труда шахты Карагайлинская Шаркову Виктору Полиэктовичу. | 15.01.2023г. | Медведева Г.П,Совет музея |